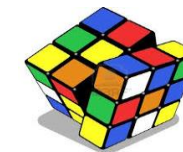




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Matemáticas	Asignatura:	Aritmética y Geometría	
# 3	Grado:	Segundo	
Fecha inicio:	Julio 8 2019	Fecha final:	Septiembre
Docente:	Ángela María Rodríguez Gil	Intensidad Horaria semanal:	4 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Una cifra tiene el mismo valor en un número dado, sin importar la posición?

COMPETENCIAS:

Plantea y argumenta soluciones a situaciones problémicas utilizando las operaciones básicas y propiedades de los números Naturales.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconoce significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
- Describe, compara y cuantifica situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones
- Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación
- Realizo construcciones y diseños utilizando cuerpos y figuras geométricas tridimensionales y dibujos o figuras geométricas bidimensionales.
- Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas
- Construyo secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 9 de julio	<ul style="list-style-type: none"> • PRESENTACIÓN DEL AREA 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, 	<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Trabajo personal en el libro. • Participación en clase • HBA • Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • INTERPRETATIVO: Reconoce en diferentes situaciones problemas relaciones aditivas y multiplicativas entre las

<p>11 de Julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El reloj • Adición de números hasta 99 999 	<p>desempeño, criterios evaluativos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno • Páginas 98,99 • Explicación • Salidas al tablero • Revisión de tarea • Página 84,85 	<p>imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma ADN • Evaluación de período. • Evaluación del tema el 16 de Julio. Semana 2 	<p>cantidades que se presentan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ARGUMENTATIVO: Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas haciendo uso de las características del sistema de numeración decimal. • PROPOSITIVO: Propone algoritmos no convencionales para calcular o estimar el resultado de operaciones básicas entre números naturales.
<p>2 16 de Julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sustracción de números hasta 99 999 • Problemas de situaciones aditivas 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Página 86,87 • Evaluación tema anterior. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y 		<ul style="list-style-type: none"> • 18 de Julio prueba de adición de números hasta 99 999. • Semana 2 • Prueba problemas de situaciones aditivas 23 de Julio semana 3 	
<p>18 de Julio</p>					

	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de competencias 	<p>el cuaderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> Página 88, 89 Actividad ADN <ul style="list-style-type: none"> Explicación del trabajo a realizar Página 90,91 Revisión del trabajo realizado 		<ul style="list-style-type: none"> Revisión del trabajo realizado semana 2 Traer un calendario 23 de Julio. 	
<p>3 23 de Julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> El calendario 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Página 100, 101 Actividad ADN Actividad en clase buscar fechas dictadas por la docente. 		<ul style="list-style-type: none"> Actividad en clase buscar fechas dictadas por la docente. 	
<p>25 de Julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de competencias Organización de datos en tablas 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. páginas. 90,91 <ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. 		<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en clase 	

		<ul style="list-style-type: none"> • páginas. 104,105 			
<p>4 30 de Julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagrama de barras 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • págs. 106, 107 			
<p>1 de Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de competencias • Números pares y números impares 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • páginas. 108, 109 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • páginas. 112, 113 • Actividad para la casa: • Escribe los números pares desde el 2 hasta 50. 		<ul style="list-style-type: none"> • Prueba 6 de Agosto. • Semana 5 números pares e impares. 	
<p>5 6 de Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adición de sumandos iguales • Repartos iguales 	<ul style="list-style-type: none"> • Consignación • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • páginas. 114, 115 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 116. 117 		<ul style="list-style-type: none"> • Prueba 8 de Agosto adición sumandos iguales 	

<p>8 de Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relación entre la multiplicación y la división 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Páginas 118, 119 			
<p>6 13 de Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de competencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 120, 121 			
<p>15 de Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación por cero y por 1 • Multiplicación por 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación del trabajo a realizar. • Explicación • Consignación • Páginas 122, 123 • Evaluación de tema anterior. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Páginas 124, 125. 		<ul style="list-style-type: none"> • Prueba multiplicación cero y 1, semana 6 • 20 de Agosto 	
<p>7 20 de Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación por tres 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Conteo e identificación de números. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. 			

<p>22 de Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación por competencias • Multipliación por 4 	<ul style="list-style-type: none"> • Páginas 126,127 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Prueba • Realización de páginas 130,131 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Página 132,133. 		<ul style="list-style-type: none"> • Prueba por 2 y 3 • 22 de Agosto • Semana 7 	
<p>8 de Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EVALUACIÓN DE PERIODO 				<ul style="list-style-type: none"> • EVALUACIÓN DE PERIODO
<p>29 de Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Multipliación por 5 • Multipliación por 6 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 134,135 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. 		<ul style="list-style-type: none"> • Prueba multiplicación 5 y 6 • semana 8 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Páginas 138,139 • Consignación 		<ul style="list-style-type: none"> • 3 de Septiembre 	
9 3 de Septiem bre	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación por 7 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 140,141 			
5 de Septiem bre	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación por 8 • Multiplicación por 9 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Consignación • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • págs. 146, 147 • Explicación del tema. • Consignación • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • págs. 148,149 		<ul style="list-style-type: none"> • Prueba: multiplicación 7 y 8 • Semana 10 	
10 10 de Septiem bre	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación por 10 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Actividad en casa: Realiza las siguientes sustracciones. • Páginas 150,151. 		<ul style="list-style-type: none"> • Prueba multiplicación • Semana 10 	

<p>13 de Septiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación por competencias • División por 2 y 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias págs. 144,145. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Revisión trabajo en libro 128,129 			
-------------------------	---	--	--	--	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS
<p>COGNITIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones. <p>PROCEDIMENTALES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de guías.

2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias texto guía.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
5. Elaboración de trabajos escritos.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

ACTITUDINALES:

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL							
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
<ul style="list-style-type: none"> • Revisión del trabajo realizado semana 2 • Traer un calendario 23 de Julio. • Semana 3 Actividad en clase buscar fechas dictadas por la docente. • Trabajo en clase 	A D N	18 de Julio prueba de adición de números hasta 99 999. Semana 2	H B A	• Revisión de trabajo	Portafolio del estudiante	ADN	Prueba 6 de Agosto. Semana 5 números pares e impares	H B A	Autoev a.	Coev a.	Evaluación de periodo Semana 8
		Prueba problemas de situaciones aditivas 23 de Julio semana 3					Prueba por 2 y 3 22 de Agosto Semana 7				

						Prueba multiplicación Semana 10			
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--